



Manual de Aprendizaje Virtual
Para Familias

Tabla de Contenidos

[Misión, Visión y Creencias del Distrito](#)

[Plan de Aprendizaje Virtual](#)

[Manual de Aprendizaje Virtual](#)

[Presentación del Plan de Aprendizaje Virtual a la Junta Directiva](#)

[Recogida del Dispositivo Electrónico](#)

[Términos Importantes para el Aprendizaje Virtual](#)

[Aprendizaje a Distancia de Emergencia de Primavera de 2020 vs Academia de Aprendizaje Virtual 2020-2021](#)

[Calendario Escolar Modificado 2020-2021](#)

[Ventanas de Compromiso y Oportunidades de realizar Cambio](#)

[Expectativas de las Partes interesadas](#)

[Expectativas para el Aprendizaje Sincrónico \(en vivo\) y Asincrónico \(independiente\)](#)

[Código de vestimenta](#)

[Expectativas para la Entrega de Instrucción](#)

[Horario de Aprendizaje Virtual de Primaria](#)

[Programa de Aprendizaje Virtual Secundaria](#)

[Catálogos de Cursos de Aprendizaje Virtual para Secundaria](#)

[Educación Técnica y Profesional](#)

[Fine Arts](#)

[Atletismo](#)

[Transporte](#)

[Apoyo para Estudiantes que Reciben Servicios de Educación Especial](#)

[Apoyo para los estudiantes que están aprendiendo inglés](#)

[Plataformas](#)

[Calificación](#)

[STAAR, STAAR EOC y Evaluaciones del Distrito](#)

[Asistencia](#)

[Apoyo para Padres](#)

Misión, Visión y Creencias del Distrito

Misión

Crowley ISD brinda a nuestros estudiantes excelencia en la educación para que todos alcancen su máximo potencial.

Visión

Crowley ISD brindará a todos los estudiantes una educación de clase mundial y alta calidad en la que los estudiantes se sientan inspirados para tener éxito en la comunidad global.

Nuestras Creencias

- una educación de calidad es un derecho humano y es un equilibrador de igualdad para todos los estudiantes
- La transparencia del distrito en todos los niveles conduce al apoyo y respeto de la comunidad.
- Todos los estudiantes merecen una voz y elección en su aprendizaje porque aprenden de maneras únicas.
- relaciones significativas en la comunidad de aprendizaje estudiantil
- la educación integral del niño más allá de lo básico académico.

Plan de Aprendizaje Virtual

Según los requisitos de la Agencia de Educación de Texas (TEA), cada agencia de educación local (LEA) debe enviar una solicitud en línea para su aprobación para llevar a cabo el aprendizaje virtual asincrónico. Este plan incluye atestaciones y preguntas abiertas, y los planes presentados deben ser revisados y aprobados por TEA para poder seguir recibiendo fondos para la asistencia asincrónica. Crowley ISD está finalizando nuestro plan de aprendizaje virtual y publicará ese plan en el sitio web del distrito una vez que sea aprobado por la TEA.

Manual de Aprendizaje Virtual

El propósito de este documento es proporcionar a las familias un eje central para todos los recursos relacionados con el aprendizaje virtual. Estos recursos se actualizarán a medida que haya nueva información disponible.

Presentación del Plan de Aprendizaje Virtual a la Junta Directiva

Una descripción general del plan de aprendizaje virtual de Crowley ISD para el año escolar 2020-2021 se presentó a la Mesa Directiva en una reunión pública el jueves 6 de agosto. Se puede acceder a una grabación de esta presentación, que incluye recorridos de horarios de aprendizaje virtual para estudiantes de primaria y secundaria, utilizando el enlace a continuación.

<https://crowleyisdtx.new.swagit.com/videos/74479>

Recogida del Dispositivo Electrónico

Crowley ISD está proporcionando Chromebooks para cada estudiante inscrito en el distrito. La recolección del dispositivo comenzará el 24 de agosto en cada campus del distrito. Se puede encontrar información adicional sobre cómo solicitar un dispositivo en el sitio web *Safe Return*.

Términos importantes para el aprendizaje virtual

Crowley ISD *usa los términos en vivo, independiente y desconectado* cuando comunica información sobre los horarios de aprendizaje virtual de los estudiantes. Estos términos se definen a continuación:

En Vivo

- Instrucción virtual "cara a cara", realizada a través de Zoom
- Incluye interacción con el maestro en tiempo real
- Similar a una clase presencial, pero realizada de forma remota
- Frecuentemente referido aprendizaje "sincrónico"

Independiente

- Ritmo propio
- Puede incluir instrucción en video pregrabada del maestro u otro recurso
- Puede estar en línea o fuera de línea
- A menudo denominado aprendizaje "asincrónico"

Desconectado

- No completado en un dispositivo

Aprendizaje a Distancia de Emergencia de Primavera de 2020 vs Academia de Aprendizaje Virtual 2020-2021

Crowley ISD reconoce que las circunstancias extremas requirieron un giro inesperado hacia el aprendizaje a distancia a distancia en la primavera del año escolar 2020. Desde entonces, el distrito se ha reunido, encuestado y comprometido con nuestros estudiantes, padres, maestros y administradores en una variedad de formas y ha respondido a esos comentarios. Las lecciones aprendidas de la realización de aprendizaje virtual para la Escuela de Verano 2020 le han brindado al distrito información adicional sobre cómo mejorar nuestra experiencia de aprendizaje virtual 2020-2021.

A continuación se muestran solo algunos de los ajustes que Crowley ISD ha realizado para el aprendizaje virtual 2020-2021 en comparación con el aprendizaje a distancia de emergencia de la primavera de 2020:

Formación de profesores

Al modificar el calendario escolar, el distrito ha trasladado días adicionales de desarrollo profesional para maestros desde dentro del año escolar hasta antes del primer día de clases. Este tiempo se utilizará para capacitar a los maestros en plataformas virtuales y la impartición de instrucción remota. Se han puesto a disposición de los maestros capacitaciones opcionales adicionales a partir del verano, con numerosos maestros que eligen participar.

Lecciones en Vivo (sincrónicas)

Durante la Escuela de Verano 2020, el distrito pasó de una estructura de lecciones independiente y a su propio ritmo a un método en vivo y sincrónico de impartición de lecciones virtuales. Los comentarios de los estudiantes, padres y maestros involucrados en este programa destacaron la efectividad de que los estudiantes tengan interacciones diarias programadas regularmente con sus maestros. La estructura de aprendizaje virtual 2020-2021 se construye con un enfoque en la interacción del maestro en vivo para los estudiantes.

Apoyo y Capacitación para Padres

El distrito está comprometido a apoyar a los padres y familias en la transición al aprendizaje virtual. Crowley ISD ofrecerá talleres de la Universidad de Padres a través de Zoom en las semanas previas al primer día de clases. Estos talleres se centrarán en cómo utilizar eficazmente las plataformas tecnológicas del distrito, preparando a los estudiantes para el éxito

en el aprendizaje virtual y otros temas importantes. Pronto se publicará un cronograma de estas capacitaciones en el sitio Safe Return del distrito.

Calendario Escolar Modificado 2020-2021

La Junta Directiva de Crowley ISD ha aprobado un calendario escolar modificado para el año escolar 2020-2021. Se puede acceder al calendario modificado [here](#).

La escuela comienza en Crowley ISD el martes 8 de septiembre con instrucción virtual para todos los estudiantes. El 5 de octubre, los estudiantes que seleccionen el aprendizaje en persona regresarán a las escuelas, mientras que los estudiantes que se comprometan con la Academia Virtual de Aprendizaje de Crowley ISD continuarán aprendiendo en línea.

Ventanas de Compromiso y Oportunidades de realizar Cambio

Según la TEA, los distritos escolares pueden pedir a sus padres que se comprometan con la instrucción en las escuelas o de manera virtual para sus estudiantes no antes de dos semanas antes del comienzo del año escolar. Aunque todos los estudiantes comenzarán la escuela virtualmente el martes 8 de septiembre, las familias tendrán una ventana de compromiso inicial del 17 al 24 de agosto para seleccionar su modo preferido de instrucción para el primer período de calificaciones. Las familias seleccionarán "Academia de aprendizaje virtual de Crowley ISD" o "Instrucción en persona con inicio remoto". Las familias que no respondan a la encuesta se contarán como "instrucción en persona con inicio de manera virtual".

Las familias tendrán la oportunidad de actualizar su preferencia entre la Academia Virtual de Aprendizaje y la instrucción en persona cada período de calificaciones. El distrito seguirá el cronograma para las ventanas de solicitud de cambio que se enumeran a continuación:

Ventana	Fechas	Efectivo
Compromiso	Del 17 a 24 de agosto	
Cambio 1	Del 18 al 23 de septiembre	5 de octubre
Cambio 2	Del 16 al 20 de noviembre	7 de diciembre
Cambio 3	Del 4 al 8 de enero	25 de enero

Cambio 4	Del 15 al 19 de febrero	8 de marzo
Cambio 5	Del 12 al 16 de abril	3 de mayo

Consideraciones para Cambiar las Modalidades de Aprendizaje (en persona o virtual)

El director de la escuela considerará las circunstancias especiales fuera de las ventanas de cambio programadas caso por caso.

Los estudiantes que cambian entre el aprendizaje en persona y virtual pueden no tener el mismo maestro o el mismo horario de cursos.

Es posible que no se garantice que los estudiantes que cambian entre el aprendizaje en persona y el aprendizaje virtual serán asignados a su campus de origen en función de la disponibilidad de personal y nivel de grado / curso.

Expectativas de las Partes interesadas para el Aprendizaje Virtual

Estudiante

- Seguir el horario designado comunicado por su maestro para asistir a clase durante los tiempos sincrónicos y completar las actividades asincrónicas asignadas.
- Participar en el aprendizaje a través del tiempo de clase en vivo (usando la etiqueta adecuada)
- Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de defenderse a sí mismos
- Entregar el trabajo escolar bajo la dirección del maestro asignado.
- Responsable de participación en la lección.

Padres

- Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo a lo largo del año escolar en su papel de entrenador de aprendizaje.
- Asegúrese de que su hijo esté bien encaminado con las tareas y los cursos
- Brindar asistencia a su hijo en sus actividades diarias con la excepción del trabajo independiente designado
- Ayudar a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando el horario diario comunicado por el maestro.
- Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo en casa aprenda cómodamente

- Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje
- Ayude a su hijo a ser dueño de su aprendizaje. Brinde apoyo y aliento y espere que sus hijos hagan su parte. ¡La lucha está permitida y animada! No ayudes demasiado. Convertirse en independiente requiere mucha práctica.

Expectativas para el aprendizaje sincrónico (en vivo) y asincrónico (independiente)

Aprendizaje Sincrónico (en vivo)

- Los estudiantes asisten a clase a tiempo
- Los estudiantes se vestirán apropiadamente
- Los estudiantes están listos para aprender
- Los estudiantes deben tener un espacio de trabajo designado y libre de distracciones para participar en el aprendizaje.
- Los estudiantes mostrarán su rostro en la pantalla para interactuar virtualmente con el maestro.
- Los estudiantes participarán en la clase

Aprendizaje Asincrónico (independiente)

- Actividades asincrónicas completas asignadas cada día
- Los estudiantes muestran prueba de participación en el aprendizaje virtual diario al completar satisfactoriamente las tareas para demostrar evidencia del aprendizaje del estudiante, es decir. video, imagen o actividades enviadas como lecciones y / o completando tareas.
- Comunicarse con el maestro cuando necesite ayuda adicional, tutoría, etc.

Código de vestimenta

Los estudiantes que asisten a instrucción virtualmente necesitan vestirse con ropa apropiada para la escuela, pero no están obligados a seguir los requisitos de vestimenta estandarizados del distrito para Kindergarten - 8vo grado.

Se puede encontrar información adicional sobre la ropa apropiada para la escuela en el Manual del estudiante de Crowley ISD ubicado en el sitio web del distrito.

Expectativas para la Entrega de Instrucción

Primaria

- Trabajo / asignaciones auténticas del estudiante con comentarios oportunos y relevantes para el progreso continuo en el aprendizaje del estándar
- Actividades prácticas que pueden necesitar un par adicional de manos "caseras"
- Tableros de elección y listas de reproducción
- Uso de Seesaw para tareas de portafolio y envío de asignaciones
- Evaluaciones (formativas y sumativas)
- Lecciones en video (en vivo e independientes)
- Aprendizaje / asignaciones basadas en proyectos
- Proyectos de grupo / socios
- Tareas de Google Classroom (opcional: grados 3-5)
- Uso de las estructuras y los recursos de las lecciones virtuales de Crowley ISD

Secundaria

- Trabajo / asignaciones auténticas del estudiante con comentarios oportunos y relevantes para el progreso continuo en el aprendizaje del estándar
- Actividades prácticas
- Tableros de elección y listas de reproducción
- Actividades de instrucción dentro de Google Classroom
- Uso de Pear Deck en el aprendizaje en vivo e independiente
- Uso de Google Classroom para tareas de portafolio y envío de asignaciones
- Evaluaciones
- Lecciones en video
- Aprendizaje / asignaciones basadas en proyectos
- Proyectos de grupo / socios
- Uso de las estructuras y los recursos de las lecciones virtuales de Crowley ISD

Horario de Aprendizaje Virtual de Primaria

Visión general

- Mezcla de aprendizaje en vivo e independiente
- Elección de bloques de instrucción en vivo por la mañana o por la tarde para jardín de infantes a quinto grado
- Intervención regular y horas de oficina para estudiantes que necesitan apoyo adicional

- Apoyo diario al aprendizaje socioemocional
- Flexibilidad para los estudiantes que reciben educación especial, 504, dislexia y apoyo para estudiantes dotados y talentosos
- Bloques de tiempo sin conexión para los estudiantes durante todo el día

Ejemplos de Horarios Diarios de Aprendizaje Virtual de Primaria

Se puede acceder a ejemplos de horarios diarios de aprendizaje virtual para niveles de grado seleccionados utilizando los enlaces a continuación.

[4th Grade - Morning Live](#)

[4th Grade - Afternoon Live](#)

[Kindergarten - Morning Live](#)

[Kindergarten - Afternoon Live](#)

[PK3 - AM / PK3 - PM / PK4](#)

Elegir entre Bloques de Instrucción en Vivo por la Mañana o por la Tarde

Las escuelas recopilarán información de las familias sobre si seleccionarán un bloque de instrucción en vivo por la mañana o por la tarde. Los maestros serán responsables de documentar esta información.

Se anima a los padres a mantener su selección de la mañana o de la tarde durante el período de calificaciones. Sin embargo, las solicitudes individuales de cambios de horario serán manejadas por el maestro del aula según el caso.

Se anima a los padres cuyos horarios puedan adaptarse a un bloque de tiempo por la mañana o por la tarde a que notifiquen a su maestro sobre su flexibilidad. Esto permitirá que las familias que requieran un bloque específico de instrucción en vivo se programen primero.

Horas de oficina

Durante los bloques de tiempo designados como "Horas de oficina", los maestros estarán disponibles a través de un enlace de Zoom en la aplicación Seesaw. Se anima a los padres y estudiantes a que utilicen este tiempo para buscar ayuda adicional y aclaraciones sobre las asignaciones de aprendizaje virtual.

Programa de Aprendizaje Virtual Secundario

Visión general

- Mezcla de aprendizaje en vivo e independiente
- Sigue el horario de timbre del campus (día de varios períodos)
- Horas de asesoría y de oficina para estudiantes que necesitan apoyo adicional
- Brinda a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos híbridos o solo en persona (es decir, cursos selectos de CTE y Bellas Artes)
- Simplifica la transición para los estudiantes que se mueven entre el aprendizaje virtual y presencial

Ejemplos de Horarios diarios de aprendizaje virtual secundario

Se puede acceder a ejemplos de horarios de aprendizaje virtual para niveles de grado seleccionados utilizando los enlaces a continuación..

[Middle School](#)

[High School - CTE](#)

[High School - CTE + Band](#)

[High School - First Period Athletics](#)

[High School - Last Period Athletics](#)

Expectativas en las Horas de Oficina de la Maestra

Durante los bloques de tiempo designados como "Horas de oficina", los maestros estarán disponibles a través de un enlace de Zoom al que se puede acceder a través de Google Classroom. Se anima a los padres y estudiantes a que utilicen este tiempo para buscar ayuda adicional y aclaraciones sobre las asignaciones de aprendizaje virtual.

Catálogos de Cursos de Aprendizaje Virtual para Secundaria

Los catálogos de cursos de la Academia Virtual de Aprendizaje de las escuelas intermedias y secundarias se proporcionan para ayudar a las familias a identificar cómo se ofrecerán los

cursos a los estudiantes que seleccionen la Academia Virtual de Aprendizaje de Crowley ISD. El curso en estos documentos se clasifica en una de tres formas:

- 100% virtual
- Híbrido
- Solo en persona

100% Virtual

Un curso que se puede completar completamente en línea a través de las herramientas de aprendizaje virtual del distrito. Los cursos 100% virtuales incluyen una combinación de instrucción en vivo e independiente y, en la mayoría de los casos, requerirán que el estudiante siga el horario de timbre del campus.

Híbrido

Un curso que se puede completar principalmente en línea, pero que requerirá visitas periódicas a la escuela para completar las asignaciones en las escuelas. La frecuencia de las visitas al campus varía de un curso a otro y puede variar de 1 a 2 veces por semana a una por período de calificaciones. Estos requisitos serán comunicados por el instructor del curso.

Solo en Persona

Un curso que solo se puede completar con la participación diaria y en persona en una escuela de Crowley ISD.

[Crowley ISD Academia de Aprendizaje Virtual/Catálogo de Cursos de Escuela intermedia](#)
[Crowley ISD Academia de Aprendizaje Virtual/ Catálogo de Cursos de High School & CTE](#)

Educación Técnica y Profesional

La Educación Profesional y Técnica (CTE) se ofrecerá en los tres formatos enumerados anteriormente en el otoño de 2020: 100% virtual, híbrido y en persona.

100% Virtual

Todas las clases de CTE se ofrecerán en formato virtual. La instrucción será asincrónica y será impartida por maestros CTE de Crowley ISD. Se requerirá que los estudiantes participen en la clase en línea cada día escolar. Se seguirán todas las políticas de calificación de CISD, incluidas las políticas para las tareas que faltan o se retrasan. *Nota: algunos cursos CTE requieren una participación limitada en el campus para laboratorios y equipos especializados. Estos se indican en el cuadro siguiente como híbridos. La participación en el campus seguirá los protocolos de seguridad.*

Híbrido

El modelo híbrido es una combinación de instrucción virtual y en el campus. La mayor parte de la instrucción se llevará a cabo de manera virtual, pero los estudiantes deberán asistir a los laboratorios del campus en horarios preestablecidos durante el semestre. Los estudiantes deberán seguir todas las asignaciones en el aula virtual y asistir a los laboratorios del campus. Se seguirán los protocolos de seguridad para toda la participación en el campus. Los estudiantes deben proporcionar transporte a los laboratorios programados en clase.

En persona

Las clases de CTE continuarán ofreciéndose en cada campus local y en el Centro de Educación Profesional y Tecnológica Bill R. Johnson. Se seguirán precauciones de seguridad en cada ambiente de salón.

Los estudiantes de secundaria pueden optar por tomar sus materias básicas en línea y cursos CTE en el campus en el Centro CTE Bill R. Johnson. Los estudiantes son responsables de su propio transporte.

Fine Arts

Los cursos de bellas artes están disponibles para los estudiantes que participan en la Academia Virtual de Aprendizaje de Crowley ISD. Consulte los catálogos de cursos de Virtual Learning Academy vinculados anteriormente para identificar si un curso de Bellas Artes específico está disponible 100% virtualmente, híbrido o solo en persona. Los requisitos de los cursos híbridos serán comunicados por el instructor del curso al comienzo del año escolar.

Atletismo

En el nivel secundario, los estudiantes que opten por inscribirse en la Academia Virtual de Aprendizaje de Crowley ISD podrán tomar cursos de atletismo en el campus. Los estudiantes deben asistir cara a cara para estos cursos que seguirán el horario de campana del campus de origen del estudiante.

Transporte

Si un estudiante selecciona la Academia Virtual de Aprendizaje de Crowley ISD y elige participar en un curso *Híbrido o Solo en Persona*, será responsable del transporte hacia y desde el campus para cumplir con los requisitos del curso en el campus.

Apoyo para Estudiantes que Reciben Servicios Especiales

Para obtener información sobre cómo el distrito se asegurará de que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a una educación pública gratuita y adecuada, consulte los documentos vinculados a continuación.

[Instructional Services for Remote Learning SPANISH](#)
[Parent Guidance Document](#)
[Special Education Support for Asynchronous Learning](#)

Apoyo para los estudiantes que están aprendiendo inglés

Para obtener información sobre cómo el distrito brindará apoyo adicional a los estudiantes de inglés, consulte el documento que se encuentra a continuación.

[Asynchronous Learning Support for English Learners](#)
[Apoyo de Aprendizaje Asíncrono para Estudiantes de Inglés](#)

Plataformas

La expectativa del distrito es que se use un conjunto básico de herramientas digitales de calidad para el aprendizaje virtual.

Primaria

- Seesaw (PK - 5to grado)
- Google Classroom (opcional: 3ro a 5to grado)
- Zoom
- Pear Deck (opcional)
- Recursos de adopción digital como Benchmark Universe, Studies Weekly y STEMScopes

Secundaria

- Google Classroom

- Zoom
- Pear Deck
- Edgenuity (cursos básicos)
- Recursos de adopción digital según corresponda
- Canvas (CTE)

Calificación

Según la Agencia de Educación de Texas, las políticas de calificación de aprendizaje remoto / virtual deben ser las mismas que las políticas de calificación pre-COVID en el campus. Todos los maestros que brinden instrucción virtual seguirán la política de calificaciones descrita en el Manual del estudiante de Crowley ISD.

Todas las calificaciones obtenidas se tendrán en cuenta en el GPA y el rango de clase del estudiante, según se define en la política de la junta [EIC\(LOCAL\)](#).

STAAR, STAAR EOC y Evaluaciones del Distrito

Los estudiantes que reciben instrucción de forma remota están sujetos a todos los requisitos de exámenes estatales, incluidos los exámenes STAAR en los grados 3º a 8º y los exámenes STAAR de fin de curso para cursos de crédito de la escuela secundaria.

Todos los estudiantes que reciben instrucción virtual también deben tomar todas las evaluaciones del distrito, incluidas las evaluaciones formativas comunes (CFA) y los puntos de referencia del distrito. Se proporcionará información adicional sobre supervisión e integridad académica durante las evaluaciones.

Asistencia

De acuerdo con la guía de la TEA, las políticas de asistencia y absentismo escolar se aplican independientemente del entorno educativo. La política estatal de asistencia del 90%, que establece que los estudiantes en los grados K-12 deben asistir a clase el 90 por ciento del tiempo que se ofrece para recibir crédito o una calificación final, aún se aplica para recibir crédito del curso.

La asistencia se tomará diariamente para cada estudiante en el nivel primario y cada período para cada estudiante en el nivel secundario. Los estudiantes serán asignados y deben

completar el trabajo a diario. Los estudiantes no pueden completar una semana de trabajo en un día y ser contados como presentes durante la semana.

La asistencia se basará en una de las siguientes tres medidas cada día:

1. Interacción diaria con el maestro, o
2. Envío diario de una tarea, o
3. Participación diaria en una actividad a través de Seesaw o Google Classroom.

Se considera que un estudiante está ausente si no cumple con una de las medidas de participación diaria mencionadas anteriormente.

Apoyo para Padres

Los cursos de la Universidad para Padres se programarán para las semanas previas al primer día de aprendizaje virtual. Estos cursos se ofrecerán en vivo a través de Zoom y se centrarán en ayudar a los padres a utilizar con éxito las plataformas de aprendizaje virtual. Se proporcionarán detalles y horarios adicionales a través del sitio web *Safe Return* del distrito.